

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
«26» 2026 г.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.28 Гастроэнтерология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2026 года поступления

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Рабочая программа практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Рецензент: профессор кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Туркина С.В.

Рабочая программа практик рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол №6 от 04.06. 2026 года.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ С.В. Недогода

Рабочая программа практик согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол №1 от 25.08. 2026 года.

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л. Науменко

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика»

Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 71 (з.ед.), что составляет 2556 часов.

Производственная (клиническая) практика (Гастроэнтерология) – 63(з.е.) -2268 часов.

Производственная (клиническая) практика (Инфекционные болезни) - 8(з.е.) -288 часов.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Цель и задачи дисциплины

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» обязательной части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи базовой части клинической (производственной) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»:

1 год обучения:

- Освоение принципов организации работы гастроэнтерологического отделения стационара и дневного стационара;
- Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
- Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в условиях стационара и дневного стационара;
- Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная и эндоскопическая диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;

- Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «гастроэнтерология», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в условиях стационара и дневного стационара, включая назначение диетического (лечебного) питания;
- Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и коррекцию алиментарных факторов риска, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварения;
- Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения (с учетом профиля питьевого и бальнеологических ресурсов), проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листа нетрудоспособности;
- Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями органов пищеварения и (или) состояниями (включая нутритивную поддержку) в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах (в том числе при желудочно-кишечных кровотечениях и острой абдоминальной патологии) в условиях стационара и дневного стационара;
- Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики (включая инвазивные эндоскопические вмешательства), лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;
- Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения

медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2 год обучения:

- Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях гастроэнтерологического стационара и дневного стационара;
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «гастроэнтерология», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;
- Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных, лабораторных и морфологических методов обследования, включая данные эндоскопических и гистологических исследований слизистой оболочки органов пищеварения;
- Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «гастроэнтерология», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, персонализации диетотерапии и схем эрадикационной терапии в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и коррекцию пищевого поведения, а также на профилактику инфекционных заболеваний (включая H. pylori-ассоциированную патологию и вирусные гепатиты) или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
- Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями органов пищеварения и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
- Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
- Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология»;

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология».

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

профессиональные компетенции (ПК) — определены на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач гастроэнтеролог» от 11.03.2019 года № 139н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54305), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли здравоохранения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»

Содержание базовой части производственной (клинической) практики

Стационар (Гастроэнтерология)

1. Курация больных гастроэнтерологическими заболеваниями, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки гастроэнтерологических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования

пищеварительной системы уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;

- выявить возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- дать оценку результатам специфического гастроэнтерологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение;
- оценить результаты рН-метрии, эндоскопического, ультразвукового исследований, дуоденального зондирования
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Общеврачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и её компонентов.
- Туберкулиновые пробы.
- Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемосорбция, плазмаферез).
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Общеврачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность

- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 2)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний (учебных часов – 162; недель - 3)

- дать оценку результатам гастроэнтерологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение больного;
- оценить результаты рН-метрии, эндоскопического, ультразвукового исследований, дуоденального зондирования.

4. Курация больных гастроэнтерологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 10)

- сбор и анализ гастроэнтерологического анамнеза;
- определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение
- оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых гастроэнтерологических состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств)

5. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями (учебных часов – 104; недель - 2)

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ.
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

Поликлиника (Гастроэнтерология)

1. Курация больных гастроэнтерологическими заболеваниями состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 270; недель - 5)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области гастроэнтерологии.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и патологических процессов в гастроэнтерологии.
- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гастроэнтерологических заболеваниях.
- готовность назначать больным с гастроэнтерологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с гастроэнтерологическими заболеваниями.

2. Проведение гастроэнтерологического обследования у пациентов

гастроэнтерологическими заболеваниями (учебных часов – 270; недель - 5)

- дать оценку результатам специфического гастроэнтерологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое этиотропное, патогенетическое. симптоматическое лечение данного больного;
- оценить результаты рН-метрии, эндоскопического, ультразвукового исследований, дуоденального зондирования.

3. Профилактика гастроэнтерологических заболеваний (учебных часов – 108; недель - 2)

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания больного;
- определить динамику течения болезни, ее прогноз, место и характер долечивания;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

4. Реабилитация пациентов гастроэнтерологическими заболеваниями (учебных часов – 108; недель - 2)

- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и печени;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой

- нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- организовать и провести образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями;
- проводить санитарно- просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

РП дисциплины

Производственная (клиническая) практика (Инфекционные болезни)

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика»

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части - **Инфекционные болезни** является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Содержание вариативной части производственной (клинической) практики – инфекционные болезни.

Стационар

Инфекционное отделение

1. Курация больных с инфекционными заболеваниями, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 8)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики инфекционных заболеваний.
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях внутренних органов и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- готовность назначать больным с инфекционными заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с гастроэнтерологическими заболеваниями, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга
Николаевна**

31.08.26 09:12 (MSK)

Простая подпись